

2. HÖREN - LISTENING

25 Punkte

TEIL I : Situationen

(5 Punkte)

A



Text

B



Text

C



Text

D



Text

E



Text

F



Text

TEIL II – Ansagen

(10 Punkte)

Ansage 1

1. Martina hat zwei ...

- | | |
|----------|--------------|
| A | Schwestern. |
| B | Brüder. |
| C | Geschwister. |

2. Tobias ...

- | | |
|----------|-----------------|
| A | hat kein Hobby. |
| B | spielt Tennis. |
| C | liest gern. |

Ansage 2

3. Marco kommt aus ...

- | | |
|----------|--------------|
| A | Deutschland. |
| B | England. |
| C | Italien. |

4. Marco ...

- | | |
|----------|-----------------------------------|
| A | lernt kein Englisch. |
| B | spricht sehr gut Deutsch. |
| C | spricht nicht so gut Italienisch. |

Ansage 3

5. Paula hat ...

- | | |
|----------|-----------------|
| A | zwei Katzen. |
| B | keinen Hund. |
| C | zwei Kaninchen. |

6. Am ... spielt Paula mit Bello im Garten.

- | | |
|----------|---------|
| A | Freitag |
| B | Samstag |
| C | Sonntag |

Ansage 4

7. Manuel ist ... Jahre alt.

- | | |
|----------|---------|
| A | elf |
| B | zwölf |
| C | zwanzig |

8. Im Sommer isst er ...

- | | |
|----------|---------------------|
| A | Bananen. |
| B | Obstsalat oder Eis. |
| C | kein Eis. |

Ansage 5

9. Avas Haus ...

- | | |
|----------|------------------|
| A | ist groß. |
| B | hat neun Zimmer. |
| C | ist klein. |

10. In Avas Zimmer ...

- | | |
|----------|--------------------------------------|
| A | ist ein Fernseher. |
| B | sind die Möbel und der Teppich weiß. |
| C | sind die Möbel lila. |

TEIL III - Dialoge

(10 Punkte)

Dialog 1 – Nach der Schule.

1. Am Freitagabend macht Mario die Hausaufgaben.
2. Mario geht am Sonntag in den Park.
3. Sara geht mit Mario in den Park.
4. Mario isst gern Brot mit Käse.
5. Sara bringt einen Schokokuchen mit.

R	F

Dialog 2 - In der Schulpause.

6. Timo schwimmt gern.
7. Ulli geht mit Freunden schwimmen.
8. Ullis Hobby ist Fernsehen.
9. Ullis Hund ist braun.
10. Timo hat auch einen Hund.

R	F
☒	☐
☐	☒
☐	☒
☒	☐
☐	☒

3. LESEN - READING

25 Punkte

TEIL I – Texte und Bilder

(5 Punkte)

					
Text ___5___	Text ___3___	Text ___1___	Text ___2___	Text _____	Text ___4___

TEIL II – Text

(5 Punkte)

1. Am Morgen spielt Michael Fußball.

☒ richtig	☐ falsch
---	---------------------------------

2. Michael isst das Mittagessen mit der Mutter.

☒ richtig	☐ falsch
---	---------------------------------

3. Zum Abendessen kocht Michaels Mutter Hamburger.

☐ richtig	☒ falsch
----------------------------------	--

4. Michael liest nicht gern.

☐ richtig	☒ falsch
----------------------------------	--

5. Michael spielt sehr gern Computerspiele.

☒ richtig	☐ falsch
---	---------------------------------

TEIL III - Eine Tabelle ausfüllen**(5 Punkte)**

	Meine Familie	
1	Haus (Wo?)	Am Stadtrand
2	Schwester (Name)	Enja
3	Schwester (Hobby)	Kochen
4	Bruder (Alter)	9 / neun
5	Am Abend (eine Aktivität)	Karten spielen oder einen Film sehen

TEIL IV**(4 Punkte)****1.**

A.	Die Kurse sind für Schüler von zehn bis sechzehn Jahren.
B.	Die Schüler können eine Sprache lernen.
C.	Die Kurse sind am Sonntag.

2.

A.	Die Schüler sind 7 und 8 Jahre alt.
B.	Das Tennistraining ist am Freitagnachmittag.
C.	Herr Müller kann nicht Tennis spielen.

3.

A.	Der Supermarkt liegt im Zentrum.
B.	Die Preise sind teuer.
C.	Man kann jeden Tag in den Supermarkt einkaufen gehen.

4.

A.	Tina will Möbel für das Wohnzimmer.
B.	Tina braucht keine Lampe.
C.	Tina will einen Tisch.

TEIL V

(6 Punkte)

Text 1

1. Charlotte geht ... in die Schule.

- | | |
|--------------|-------------------------|
| A | mit der Schwester |
| B | mit Freunden |
| C | mit der Deutschlehrerin |

2. Charlotte findet Deutsch ...

- | | |
|--------------|--------------|
| A | schön. |
| B | kompliziert. |
| C | langweilig. |

3. Charlotte ...

- | | |
|--------------|-------------------|
| A | lernt gern Kunst. |
| B | liest gern. |
| C | macht gern Sport. |

Text 2

4. Toni kann ... Sprachen sprechen.

- | | |
|--------------|------|
| A | zwei |
| B | drei |
| C | vier |

5. Im Sommer ...

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| A | fährt Toni nach Norddeutschland. |
| B | geht Toni oft schwimmen. |
| C | bleibt Toni zu Hause. |

6. Am Nachmittag spielt Toni gern ...

- | | |
|--------------|-----------------|
| A | mit Opa. |
| B | mit Freunden. |
| C | mit den Eltern. |

4. SCHREIBEN – WRITING	25 Punkte
-------------------------------	------------------

TEIL I - Im Chatforum**(10 Punkte)****Bewertungskriterien für den Testteil - Chatforum**

Die Maximalpunktzahl beträgt 10 Punkte.

Teil 1 – Schreiben wird nach folgenden Kriterien benotet:

- 1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 5 Punkte)**
- 2. Formale Richtigkeit (max. 5 Punkte)**

1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 5 Punkte)

Bewertet werden die Berücksichtigung der **Leitpunkte** und der **Umfang**.

5 Punkte - Alle fünf Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

4 Punkte - Vier bis drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

3 Punkte - Drei bis zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

2 Punkte - Nur zwei bis ein Leitpunkt werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

1 Punkt - Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und/oder im Umfang angemessen bearbeitet.

Oder: - Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

2. Formale Richtigkeit (max. 5 Punkte)

Bewertet werden Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:

5 Punkte - Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

3 Punkte - Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.

2 Punkte - Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.

1 Punkt - An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.

0 Punkte - So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass der Inhalt kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

TEIL II - Schreibe eine E-Mail

(15 Punkte)

Die Maximalpunktzahl beträgt **15** Punkte.

Teil 2 – Schreiben wird nach folgenden Kriterien benotet:

- 1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 7 Punkte)**
- 2. Formale Richtigkeit (max. 8 Punkte)**

1. Berücksichtigung der Leitpunkte

Bewertet werden die Berücksichtigung der **Leitpunkte** und der **Umfang**.

7 Punkte – Alle fünf Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

5 Punkte – Fünf bis vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

3 Punkte – Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

2 Punkte – Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

1 Punkt – Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

0 Punkte – Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

Oder: Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 2 mit **0** Punkten bewertet.

2. Formale Richtigkeit

Bewertet werden:

Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:

8 Punkte – Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

6 Punkte – Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.

3 Punkte – Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.

1 Punkt – An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.

0 Punkte – So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass die E-Mail kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 2 mit **0** Punkten bewertet.